



SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

SCHOOLJAAR 2020 - 2021

Fredericusschool



Voorwoord

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van Fredericusschool Velp.

Iedere school stelt een SOP op, dit is een wettelijke verplichting. In dit profiel beschrijft de school

- het niveau van de basisondersteuning,
- welke extra ondersteuning de school kan bieden,
- hoe deze ondersteuning is georganiseerd en
- wat de ambities zijn.

De school moet minimaal de basisondersteuning die in het samenwerkingsverband is afgesproken realiseren. De basisondersteuning is vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en geeft aan wat de school met de haar daartoe beschikbare middelen zelf moet kunnen organiseren. Extra ondersteuning is alle ondersteuning die gegeven wordt maar die niet binnen de basisondersteuning valt.

Het ondersteuningsprofiel is onderdeel van een breder kader met de overkoepelende term Passend Onderwijs. Passend Onderwijs heeft als doel de kwaliteit te verbeteren van de scholen om zo te zorgen voor goed onderwijs voor alle leerlingen. Passend Onderwijs is de manier van werken waarop onderwijs aan leerlingen (ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben) wordt georganiseerd.

Het SOP is een ontwikkelingsdocument en het format (waarin de extra ondersteuning beschreven staat) wordt jaarlijks geactualiseerd. In het SOP van 2020 - 2021 wordt de meting van de basisondersteuning (instrument van dhr. Stam) van het schooljaar 2015-2016 gebruikt. De Medezeggenschapsraad (MR) heeft adviesrecht op het SOP.

Inhoudsopgave

Algemene gegevens	4
Basisondersteuning	4
Waarde en trots	4
Specifieke kennis en kunde	5
Specifieke deskundigheid	5
Hoe wordt deze kennis en kunde ingezet	5
Extra ondersteuning	6
Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	6
Grenzen en mogelijkheden	7
Grenzen en mogelijkheden	7
Ambities	7
Ambities korte en lange termijn	7
Bijlage	
Eindrapportage monitor	

Algemene gegevens

Schooljaar 2020 - 2021	
School	Fredericusschool
Locatie *	Hoofdlocatie
Brinnummer	15GZ
Bestuursnummer	40812
Schoolgroep en/of percentage gewichtsl leerlingen	
Adres	Emmastraat 22, 6681 SV Velp
Telefoon	026-3619197
Naam directeur	Anneke Koelman
e-mail directeur	a.koelman@fredericusschool.nl
Naam locatieleiding	Anneke Koelman
Naam ib-er	Ilse Wiltink
Aantal groepen per 1/10	9
Aantal leerlingen per 1/10	219
Subregio	Rheden/Rozendaal

*Indien een locatie zelfstandig een ondersteuningsprofiel opstelt, dan hier de locatie vermelden.

Basisondersteuning

Waarde en trots
Beschrijf datgene rond passend onderwijs waar je als school trots op bent, waar je school door gekenmerkt wordt.
<p>De Fredericusschool staat voor kwalitatief goed onderwijs vanuit een basis van rust en structuur en een veilig pedagogisch klimaat. Er is veel aandacht voor de didactische ontwikkeling van kinderen, waarbij het welbevinden en de betrokkenheid als uitgangspunt dienen. Dit is bijvoorbeeld terug te zien in sterk klassenmanagement, voorspelbaar leerkrachtgedrag en het voeren van kindgesprekken.</p> <p>De school wil werken vanuit vertrouwen, veiligheid en respect en heeft het pedagogisch klimaat hoog in het vaandel staan. Het proces rondom groepsvorming wordt actief gevolgd. door middel van het bieden van een vaste structuur, het werken met EDI en het afstemmen op de behoefte van de leerlingen ervaren wij dat leerlingen groeien binnen hun mogelijkheden. Ons basisaanbod is versterkt en afgestemd op onze leerlingpopulatie met ruimte voor verrijking en intensieve aanpak voor leerlingen die dit nodig hebben.</p> <p>Vanuit de cyclus handelingsgericht werken (HGW) wordt de zorgstructuur systematisch en planmatig vormgegeven. In het kader van Passend Onderwijs wordt, samen met een breed scala</p>

aan partners, de juiste ondersteuning gezocht voor ieder kind. De school heeft een uitdagend aanbod voor kinderen die meer aan kunnen.

Specifieke kennis en kunde

Binnen de school is specifieke deskundigheid op het gebied van:			
Aantal medewerkers	Specifieke deskundigheid	Opleiding	Werkervaring
1	Master SEN ib	ja	16
1	Coach Human Dynamics	ja	16
1	Rots & Water trainer	ja	16
1	Taalspecialist	ja	10
1	leerkracht met deskundigheid m.b.t. beelddenkers	ja	12
1	Het coachen en begeleiden van leerkrachten en studenten	ja	
2	HBG specialisten	eja	8
20	Kanjertrainers (hele team)	ja	
20	Met sprongen vooruit (hele team)	ja	
2	Rekenspecialisten	nee	
1	Kanjercoördinatoren	ja	

Hoe wordt deze kennis en kunde in het schooljaar 2020 - 2021 ingezet?
<p>Ondersteunen, coachen en begeleiden van leerkrachten met een hulpvraag t.a.v. leerlingen + begeleiden van trajecten bij zorgkinderen. De Intern Begeleider heeft hierin een spilfunctie</p> <p>De rekenspecialisten monitoren de rekenactiviteiten in de breedste zin van het woord en adviseren het MT op de nodige aanpassingen</p> <p>De HBG specialisten zetten een plusgroep op voor zowel de onderbouw als de bovenbouw. Ook wordt er een eenduidige signaleringsprocedure geïmplementeerd op de Fredericusschool en wordt een beredeneerd aanbod van compacten en verrijken doorontwikkeld.</p>

Extra ondersteuning

Zie toelichting bijlage 1

Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	
Welke keuze heeft de school gemaakt t.a.v. de extra ondersteuning binnen de school?	Hoe is de organisatie en wie voert dit uit?
Ondersteunings Teams (10-uurs interventies= onderzoek, of aanbieden van arrangement= daadwerkelijke hulp).	OT-ers vanuit samenwerkingsverband PassendWijs
Schoolmaatschappelijk werk	Cyclische begeleiding/deelname aan het zorgteam
Schoolarts een jeugdverpleegkundige	Cyclische begeleiding/deelname aan het zorgteam
Karakter, rio-zorg, Kikidio, begeleiding dyslectische kinderen, Intraverte	incidenteel
RID, Pit, Klimmendaal, zorgteam bestaande uit diverse specialisten welke kindgericht werken.	incidenteel

Grenzen en mogelijkheden

Zie toelichting bijlage 1

Grenzen en mogelijkheden

We gunnen elk kind een plek op onze school. Hoe graag we echter ook alle kinderen willen opvangen, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen staan hieronder specifiek aangegeven:

De Fredericusschool ambieert warmte, zorg en aandacht voor ieder kind. Het team werkt hard om in samenwerking met ouders/externen, kinderen met speciale onderwijsbehoeften binnen te houden, al dan niet met een zorgarrangement of andere vormen van interne of externe ondersteuning.

Bij elk kind kijken wij naar wat er mogelijk is binnen de Fredericusschool. Algemene grenzen zijn daarom moeilijk aan te geven. Omdat we op grond van de vraag van het kind en de mogelijkheden van de school telkens individuele afwegingen maken. De vraag is dan altijd; Wat is goed voor dit kind en kan de school dit voldoende bieden?

Deze afwegingen zullen we maken bij onderstaande vraagstukken:

- komt het welbevinden van het kind in het gedrang?
- heeft dit kind specifieke medische handelingen van de lewerkraft nodig?
- heeft dit kind gedurende de hele dag veel verzorging nodig?
- brengt dit kind de rust, veiligheid en het leerproces van andere kinderen in gevaar?

Ambities

Wat zijn de ambities voor het komende jaar en de lange termijn (max. 4 jaar) op het gebied van:

- De basisondersteuning
- Specifieke kennis en kunde
- Extra ondersteuning

Korte termijn (1 Jaar)

De basis op orde
Begrijpend lezen aanbieden volgens de laatste inzichten

Lange termijn (max. 4 jaar)

- Inzet van specialisaties binnen het onderwijsprogramma

--	--